



„Pół roku dobra” – szkolny program wolontariatu przy akcji „Choinki Pełne Marzeń”

„Choinki Pełne Marzeń” to akcja świąteczna organizowana przez Kwitnący Dom (jednostkę Fundacji Inna Przestrzeń), która od lat wspiera dzieci i rodziny w trudnej sytuacji życiowej. Dzięki współpracy ze szkołami, firmami i instytucjami, spełniamy konkretne świąteczne marzenia dzieci z prywatnych rodzin pozostających pod opieką instytucji publicznych i organizacji pozarządowych. To najbardziej zapomniane dzieci wśród wszystkich akcji, bo niełatwo je znaleźć wśród bloków, miast i wsi...

Wspólnie z darczyńcami i wolontariuszami każdego dnia próbujemy budować świat, w którym nikt nie zostaje sam przy wigilijnym stole. A dzieci — zamiast smutku i braku — czują, że są ważne, zauważone i otoczone troską.

Dołączając do nas sprawiasz, że razem możemy podarować komuś najpiękniejsze Świąta, które dadzą nadzieję na lepszy czas.

Proponowane działania:

CZERWIEC - „Zacznijmy od opakowania dobra”

- Zbiórka torebek prezentowych – do późniejszego pakowania paczek świątecznych.
- Spotkanie inaugurujące projekt wolontariatu długoterminowego w szkole - z samorządem szkolnym, kołem wolontariatu szkolnego, kadra
- Warsztat o niemarnowaniu żywności i działaniach z tym związanych.

LIPIEC–SIERPIEŃ - „Wakacyjna pracownia dobra i marzeń”

- Akcja wolontariacka - możliwość tworzenia bombek na których umieścimy marzenia w późniejszej akcji.
- Promowanie idei **niemarnowania jedzenia** – współpraca wolontariuszy wraz z rodzicami (niezależnie od wieku) przy odbiorze produktów z lokalnych piekarni i sklepów, – **wolontariat łącznikowy** - uczniowie pomagają przekazywać produkty przygotowane przez piekarnie do kurierów Glovo, którzy dostarczają je do nas.

WRZESIEŃ - „Szkoła serca – startujemy z pomocą”

- Pomoc w identyfikowaniu **rodzin szczególnie potrzebujących** (we współpracy z pedagogami, OPS, świetlicami).
- Wolontariat przy **pisanii listów od Świętego Mikołaja**, które trafią do paczek jako element wzmacniający dziecięce emocje i poczucie wyjątkowości.
- Proponowanie uczniom dodatkowo innych form wolontariatu - stacjonarnie na Kwitnącej 14 w Warszawie, wolontariatu zdalnego lub e-wolontariatu przy działaniach elektronicznych.



PAŹDZIERNIK - „Drugie życie zapomnianych zabawek”

- Start pod koniec września - zbiórka zabawek, gier i puzzli w szkole (nowych lub w bardzo dobrym stanie).

LISTOPAD - „Choinki Pełne Marzeń” – edycja szkolna

- Wystawienie choinki z bombkami zawierającymi marzenia dzieci.
- Opieka nad rejestracją, zbiórką prezentów, dokumentacja działań (zdjęcia, plakaty, relacje).
- Pomoc w odbiorze i pakowaniu paczek oraz dostarczenie ich do punktu Kwitnącego Domu.
- Wspólny kiermasz szkolny na którym będą sprzedawane ozdoby i inne artykuły świąteczne + w przypadku zgody szkoły także słodczy i przekąski przygotowane przez różne klasy, a z którego dochód zostanie przeznaczony na wsparcie działań Fundacji na Święta (idealnie - w dniu ostatniego zebrania w roku)

GRUDZIEŃ - „Dzień Świętego Mikołaja – święto słodczy i serca”

- Zbiórka produktów spożywczych i słodczy dla dzieci z rodzin potrzebujących
- Pomoc w przekazaniu prezentów w ramach „Choinek Pełnych Marzeń” do OPS lub organizacji partnerskich
- Akcja “Upiecz ciasto na wolontariacie - edycja 3. Wigilia 2024” w ramach której uczniowie wraz z rodzicami mogą przygotować wypieki, które trafią do rodzin w trudnej sytuacji życiowej.
- Akcja “Zapełnij talerz dla nieznajomego - na wolontariacie” w ramach której uczniowie wraz z rodzicami mogą przygotować tradycyjne potrawy Wigilijne, które trafią do rodzin w trudnej sytuacji życiowej, np. sałatkę jarzynową, pierogi, uszka, barszcz czerwony, kompot z suszu, kluski z makiem, kutia.

Korzyści dla szkoły i uczniów

1. Realne działania – nie teoria

- Uczniowie są włączani w konkretne, widoczne etapy pomocy – od zbiórek i tworzenia ozdób, po pakowanie i przekazywanie paczek.
- To nie „pozorowany wolontariat”, ale prawdziwa odpowiedzialność i sprawczość, której doświadczają młodzi ludzie.
- Działania są dostosowane do wieku i możliwości – każdy znajdzie coś dla siebie (tworzenie, organizowanie, pisanie, pomaganie).

2. Gotowy plan – żadnych zbędnych przygotowań

- Szkoła otrzymuje od organizatora kompletny program: harmonogram, materiały promocyjne, instrukcje, gotowe akcje na każdy miesiąc.



- Nie trzeba szukać osobno „jakiejś akcji” ad hoc – wszystko jest zaplanowane, cykliczne i z wyprzedzeniem.
- Koordynatorzy szkolni są wspierani przez organizację przez cały czas trwania projektu.

3. Wzmacnianie wychowania i rozwoju społecznego

- Projekt rozwija empatię, odpowiedzialność i gotowość do działania dla innych.
- Uczniowie uczą się planowania, współpracy i skutecznej komunikacji.

4. Budowanie tożsamości i pozytywnego wizerunku szkoły

- Szkoła staje się miejscem, w którym młodzi ludzie czują się potrzebni i dumni z bycia częścią wspólnoty.
- Udział w akcji może być prezentowany w raportach szkoły, mediach lokalnych i mediach społecznościowych.
- Szkoła pokazuje, że nie tylko uczy, ale też reaguje na realne potrzeby społeczne.
- Akcja integruje społeczność wokół wartości: wsparcia, współpracy i odpowiedzialności.

5. Dyplomy, certyfikaty i referencje

- Uczniowie–wolontariusze otrzymują oficjalne zaświadczenia z podziękowaniami za udział w projekcie.
- Szkoła dostaje certyfikat uczestnictwa w ogólnopolskim programie.
- Nauczyciele–koordynatorzy mogą otrzymać zaświadczenie lub referencje do awansu zawodowego czy działań wewnątrz placówki.
- Wyróżniające się szkoły i zespoły mogą być dodatkowo pokazane jako przykład dobrej praktyki

Więcej o nas:

☀️ www: www.kwitnacy-dom.pl

☀️ Choinki Pełne Marzeń: <https://kwitnacy-dom.pl/choinki-pelne-marzen/>

☀️ Facebook: Facebook.com/KwitnacyDom

Kontakt:

☀️ telefon: +48 730 344 384 / +48 796 401 236

☀️ Whatsapp: +48 730 344 384

☀️ e-mail: aklos@innaprzestrzen.pl / kszymanska@innaprzestrzen.pl